**Всероссийская олимпиада школьников**

**2025-2026 учебный год**

**Школьный этап**

**Русский язык**

**9 класс**

**Ответы**

**Максимальное количество баллов – 56 баллов**

**🕮 Задание 1.**

Как правило, слово имеет одно ударение, но иногда их бывает два или, наоборот, слово теряет единственное ударение. Приведите по 5 примеров слов с двумя ударениями и слов без ударений.

**Критерии и ответы**

У сложных слов часто можно наблюдать два ударения: одно основное, а другое дополнительное, или добавочное (1 балл): *те́лепереда́ча, эне́ргосе́ть, эле́ктрошо́к, ле́сопромы́шленный, заво́доуправле́ние* (по 0,5 за каждый правильно приведённый пример; всего 2,5 балла)*.*

Существительные с предлогами пишутся раздельно, но в произношении они сливаются в одно фонетическое слово. Ударение в таком слове одно и чаще всего падает на существительное. Однако иногда правильным считается произношение с ударением на предлоге, а существительное остается безударным (1 балл): *на́ ногу, из́ лесу, за́ руку, по́д гору, по́ лесу (по 0,5 за каждый правильно приведённый пример; всего 2,5 балла).*

**Всего 7 баллов.**

**🕮 Задание 2.**

Даны предложения, в которых зашифрованы фразеологические обороты. Фразеологизмы соответствуют действительно существующим в русском языке выражениям.

1. *Что вы хотите от Павла? Он в первый раз скворечник делал! Конечно, кривой да нескладный скворечник вышел – первая котлета россыпью.*
2. *Ты что, этого вора-рецидивиста бухгалтером к себе в фирму взял? Нечего сказать, пустил моль в гардероб!*

Догадайтесь, какие фразеологизмы имеются в виду, запишите их и дайте толкование значений.

**Критерии и ответы**

Первая котлета россыпью – первый блин комом (1 балл). Первый блин комом – первый опыт в каком-либо деле часто оказывается неудачным (1 балл).

Пустить моль в гардероб – пустить козла в огород (1 балл). Пустить козла в огород – допускать кого-либо к тому, что его особенно привлекает; давать кому-либо свободный доступ туда, где он может быть вреден или опасен (1 балл).

**Всего 4 балла.**

**🕮 Задание 3.**

Какие из приведенных ниже сложных прилагательных не могут быть в названии словаря? Укажите их номера, свой ответ аргументируйте.

1) Русско-японский. 2) Русско-канадский. 3) Русско-австрийский. 4) Русско-бельгийский. 5) Русско-кубинский. 6) Русско-бразильский.

**Критерии и ответы**

Правильные ответы – 2, 4, 5, 6 (по 1 баллу за каждый правильный ответ; итого 4 балла), т.к. таких языков нет (1 балл).

**Всего 5 баллов.**

**🕮 Задание 4.**

Латинская приставка **ди- (дис-, диф-)** этимологически присутствует в словах, обозначающих:

1) отвлекающий манёвр противника во время военного сражения

2) часть прибыли, получаемой держателями акций

3) военное подразделение

4) неблагоприятное созвучие

5) несоразмерность долей или частей

а) Определите эти загаданные слова (1–5). Запишите их.

б) Укажите верное значение этой приставки. Выберите все возможные варианты ответа.

1) разделение

2) присутствие

3) отсутствие

4) совместное действие

**Критерии и ответы**

а) Загаданные слова:

1) диверсия (1 балл)

2) дивиденд (1 балл)

3) дивизия / дивизион (1 балл)

4) диссонанс / дисгармония (1 балл)

5) диспропорция (1 балл)

Всего 5 баллов.

б) Ответ: 1, 3. По 1 баллу за верный выбор.

Всего 2 балла.

**Всего 7 баллов.**

**🕮 Задание 5.**

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически однокоренные слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Искомое слово | Его значение | Форма и количество букв |
| А. | хоронить | Глагол (книжн.), 9 букв |
| Б. | вид водного спорта | Существительное, 6 букв |
| В. | погубить, сломать, испортить | Глагол сов.в. (разг.), 8 букв |
| Г. | куча снега | Существительное, 6 букв |
| Д. | сельскохозяйственное орудие | Существительное, 6 букв |

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

**Критерии и ответы**

А. Погребать (1 балл)

Б. Гребля (1 балл)

В. Угробить (1 балл)

Г. Сугроб (1 балл)

Д. Грабли (1 балл)

**Всего 5 баллов.**

**🕮 Задание 6.**

Дано предложение:

*Вчера было тепло, а сегодня одевайся тепло, потому что тепло ушло.*

Сколько в этом предложении знаменательных слов? К каким частям речи они принадлежат?

Ответ обоснуйте.

**Критерии и ответы**

В этом предложении 8 знаменательных слов (0,5 балла).

*вчера, сегодня* – наречия, отвечают на вопрос когда?, обозначают признак действия и состояния (1 балл).

*Было, ушло, одевайся* – глаголы, отвечают на вопрос что делать?, обозначает действие (1,5 балла).

*Тепло1* – слово категории состояния, отвечает на вопрос каково?, обозначает состояние природы (1 балл).

*Тепло2* – наречие, отвечает на вопрос как?, обозначает признак действия. (1 балл).

*Тепло3* – существительное, отвечает на вопрос что?, обозначает предмет (1 балл)..

**Всего 6 баллов.**

**🕮 Задание 7.**

Объясните, почему **ветреный** пишется с одной буквой Н, а **выветренный** – с двумя буквами Н.

**Критерии и ответы**

Прилагательное **«ветреный»** исторически могло восходить и к существительному «ветер», и к вышедшему из употребления глаголу «ветрить» (отмечен, в частности, у Срезневского). При этом в языке закрепилась, вероятно, отглагольная форма. По правилу написания суффиксов отглагольных прилагательных здесь должна быть одна буква Н.

**«Выветренный»** образовано от глагола «выветрить», и написание суффикса здесь подчинено правилу правописания Н и НН в причастиях и отглагольных приставочных прилагательных.

За верное объяснение написания каждого слова – по 2 балла.

**Всего 4 балла.**

**🕮 Задание 8.**

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык. Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

|  |  |
| --- | --- |
| **Латышское слово** | **Русское соответствие** |
| sirds |  |
| roka |  |
| acs |  |
| pirksts |  |
| galva |  |
| plecs |  |
| zobs |  |

**Критерии и ответы**

sirds – сердце, roka – рука, acs – глаз (око), pirksts – палец (перст), galva – голова, plecs – плечо, zobs – зуб.

За каждое верно угаданное слово – по **1 баллу.**

**Всего 7 баллов.**

**🕮 Задание 9.**

Даны две группы предложений (примеры из Национального корпуса русского языка).

**Первая группа**

1. По последнему слою лака рисуют красками, которые готовят из той же смеси, добавляя к ней минеральные пигменты. *[Д. Осокина. Лаки – слой за слоем // «Химия и жизнь», 1969]*
2. Писать чернилами, например, Рудаков считал зазорным – только тушью… *[Надежда Мандельштам. Воспоминания (1960–1970)]*

**Вторая группа**

1. Посмотрю по поводу примеров на священников – нет, всё что-то не то; поёт и читает резво, громко, как мужик дрова рубит топором. *[Г.Е. Распутин. Житие опытного странника (1907)]*
2. Разгребая снег, мы нашли под ним много сухой травы и принялись ее резать ножами. *[В.К. Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]*

Что объединяет эти две группы? По какому принципу они разделены?

**Критерии и ответы**

В обеих группах в каждом предложении есть словосочетания с творительным падежом (2 балла), схожие по значению, в общем виде подходящие под значение образа действия (1 балл). Но есть и семантическое различие. Во второй группе творительный падеж выражает значение инструмента (1 балл), а в первой группе – то, что может быть описано как значение средства, материала (1 балл).

**Всего 5 баллов.**

**🕮 Задание 10.**

Прочитайте фрагменты текстов и определите лексическое значение подчёркнутых слов. (Текст переводить не требуется.)

1. Трубы трубят в Серпуховѣ, звенить слава по всеи земли Руссьскои, чюдно стязи стоять у Дону великого, **пашутся** хоригови берчати, свѣтяться калантыри злачены. Хоругови аки жыви **пашутся**.

2. Ис тучи выступи кровавыя оболока, а из нихъ **пашють.**

**Критерии и ответы**

1. Пахаться – пахатися: развеваться в воздухе (3 балла).

2. Пашють – пашут – пахать (пахати): полыхать, сверкать (3 балла).

**Всего 6 баллов.**